

Закон О дуальном образовании

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования и цель закона

(1) Целью настоящего закона является регулирование дуального образования как формы организации профессионально-технического образования, предусмотренной Кодексом об образовании.

(2) Положения настоящего закона распространяются на граждан Республики Молдова, физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в Республике Молдова, а также на граждан других государств и лиц без гражданства в соответствии с Кодексом об образовании и законодательством об интеграции иностранцев.

Статья 2. Основные понятия

Для целей настоящего закона следующие основные понятия означают:

расходы единицы в системе дуального образования (далее – расходы единицы) – расходы, связанные с организацией и осуществлением дуального образования, в том числе расходы на обучение и оплату труда мастера-инструктора единицы, транспортные расходы, расходы на питание и проживание, вознаграждение за прохождение профессиональной подготовки, расходы на материалы, необходимые для профессиональной подготовки учащихся в рамках единицы в системе дуального образования (инструменты и/или расходные материалы), и другие обычные и необходимые расходы;

консорциум – форма объединения, основанная на правовом акте, заключенном в письменной форме между учреждением профессионально-технического образования и/или другими субъектами профессионального образования и/или единицами для совместного осуществления образовательной деятельности и реализации дуального образования;

учащийся в системе дуального образования (далее – учащийся) – учащийся, который был зачислен на обучение в рамках авторизованных и аккредитованных программ профессиональной подготовки в форме дуального образования и заключил договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования;

мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования – педагогический работник, работник учреждения профессионально-технического

образования, ответственный за профессиональную подготовку учащихся;

мастер-инструктор единицы в системе дуального образования (далее – мастер-инструктор единицы) – работник либо индивидуальный предприниматель, который обладает компетенциями, соответствующими сфере и программе профессиональной подготовки, и который отвечает за организацию, осуществление и мониторинг профильного обучения учащихся в рамках единицы в системе дуального образования;

вознаграждение за прохождение профессиональной подготовки (далее – вознаграждение) – выплата в денежном выражении, уплачиваемая единицей в системе дуального образования учащемуся на основании договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования;

единица в системе дуального образования (далее – единица) – любое юридическое лицо публичного и/или частного права независимо от формы собственности и организационно-правовой формы и/или физическое лицо, отвечающее условиям, установленным для профессиональной подготовки учащихся, которые предусмотрены соответствующей программой профессиональной подготовки в форме дуального образования.

Статья 3. Содержание дуального образования

(1) Дуальное образование представляет собой форму организации профессионально-технического образования, в ходе которого теоретическое обучение осуществляется в рамках учреждения профессионально-технического образования, а практическое – в рамках единицы.

(2) В отступление от части (1) теоретическое обучение может осуществляться и в рамках единицы, если это предусмотрено соглашением о сотрудничестве в системе дуального образования. В обоих случаях теоретическое обучение осуществляется в соответствии с нормативными актами, утвержденными Министерством образования и исследований.

(3) Профессиональная подготовка реализуется посредством двух компонентов:

а) начальная подготовка, которая проводится в учреждениях профессионально-технического образования и в рамках единицы;

б) непрерывная подготовка, которая проводится в учреждениях профессионально-технического образования и/или центрах непрерывной подготовки.

(4) Критерии деятельности компонентов профессиональной подготовки утверждаются Министерством образования и исследований.

(5) Непрерывная профессиональная подготовка в системе дуального образования осуществляется на условиях, аналогичных условиям начальной профессиональной подготовки в системе дуального образования.

(6) Доля времени обучения в рамках учреждения профессионально-технического образования и в рамках единицы устанавливается соглашением о сотрудничестве в системе дуального образования в соответствии с программой профессиональной подготовки, утвержденной Министерством образования и исследований. Ежедневная и еженедельная продолжительность теоретического и практического обучения в системе дуального образования не должна превышать нормальную ежедневную и еженедельную продолжительность рабочего времени, установленную законодательству.

(7) Цель дуального образования заключается в получении квалификаций согласно Национальной рамке квалификаций Республики Молдова.

(8) Доступ к дуальному образованию, продолжительность и содержание программ профессиональной подготовки, порядок организации и проведения профессионального квалификационного экзамена регулируются нормативными актами, утвержденными Министерством образования и исследований.

(9) Дуальное образование может осуществляться на условиях, предусмотренных статьей 14, если его бенефициаром является орган публичной власти, при этом подтверждение соответствия для участия в процессе профессиональной подготовки в форме дуального образования не является обязательным.

(10) Программы профессионально-технической подготовки в форме дуального образования и учреждения профессионально-технического образования подлежат процедуре внешней оценки качества в целях авторизации на временное функционирование и/или аккредитации Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях либо другим агентством по внешней оценке качества, включенным в Европейский реестр обеспечения качества в высшем образовании.

(11) В рамках программ среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО) в системе дуального образования учебное время распределяется следующим образом: 20–30 процентов нормативной продолжительности образовательной программы проходит в образовательном учреждении и 70–80 процентов – в рамках единицы.

(12) В рамках программ послесреднего (уровень 4 МСКО) и послесреднего нетретиного профессионально-технического образования (уровень 5 МСКО) в системе дуального образования учебное время, проводимое в рамках единицы, не может составлять менее 50 процентов от нормативной продолжительности образовательной программы.

Статья 4. Характеристики дуального образования

Дуальное образование обладает следующими характеристиками:

- a) организуется на основании единой базы по инициативе заинтересованной единицы, выступающей в качестве потенциального работодателя, Торгово-промышленной палаты Республики Молдова либо учреждения профессионально-технического образования;
- b) обеспечивает альтернативную форму профессиональной подготовки, организованную на основании соглашения о сотрудничестве в системе дуального образования и согласно договору о профессиональной подготовке в системе дуального образования, которые заключаются с единицей и предусматривают практическое обучение учащихся в качестве основной обязанности;
- c) обеспечивает практическое обучение учащихся в рамках единицы;
- d) обеспечивает выплату единицей ежемесячного вознаграждения учащимся;
- e) обеспечивает участие единицы в процессе оценки и сертификации профессиональных компетенций учащихся;
- f) основывается на расширенном партнерстве, обеспечивая тем самым сотрудничество между учреждениями профессионально-технического образования, органами публичной власти, экономическим сообществом и ассоциативным сектором.

Статья 5. Принципы дуального образования

В основе дуального образования лежат следующие принципы:

- a) принцип создания партнерских отношений между сторонами, участвующими в процессе профессиональной подготовки в форме дуального образования, что предусматривает сотрудничество и четкое распределение обязанностей и ответственности в целях обеспечения качественного обучения через труд, путем вовлечения всех заинтересованных сторон в процесс планирования, внедрения и мониторинга воздействия дуального образования, согласно установленной институциональной базе;

- b) принцип карьерной ориентации и потенциала трудоустройства – развитие навыков управления карьерой и предоставление более широких возможностей трудоустройства;
- c) принцип этики – уважение личности и достоинства учащегося и достижение целей образования;
- d) принцип обеспечения качества – координация и установление стандартов на всех уровнях дуального образования;
- e) принцип профессионализма – установление формально-юридических отношений между учащимся, единицей и образовательным учреждением;
- f) принцип недискриминации – обеспечение равных условий доступа к дуальному образованию, независимо от расы, цвета кожи, национальности, этнического происхождения, языка, религии или убеждений, пола, возраста, ограничения возможностей, взглядов, политической принадлежности, имущественного положения, социального происхождения или любого другого подобного критерия.

Статья 6. Задачи дуального образования

Основными задачами дуального образования являются:

- a) обеспечение квалифицированной рабочей силой в соответствии с требованиями секторов деятельности и рынка труда;
- b) содействие укреплению конкурентоспособности и развитию экономики Республики Молдова;
- c) обеспечение возможностей трудоустройства по окончании обучения;
- d) обеспечение условий для обучения на протяжении всей жизни;
- e) продвижение образования, ориентированного на ценности, творческий подход, фундаментальные знания, компетенции и умения, имеющие непосредственное применение в профессии и обществе;
- f) обеспечение условий для приобретения и развития профессиональных компетенций;
- g) обеспечение условий для свободного развития человеческой индивидуальности для социальной интеграции, трудоустройства на рынке труда и развития предпринимательства.

Статья 7. Организация дуального образования

(1) Программа профессиональной подготовки в форме дуального образования организуется на основе соглашения о сотрудничестве в системе дуального образования, заключаемого между учреждением профессионально-технического образования и единицей либо между учреждением профессионально-технического образования и/или центрами профессиональной подготовки и единицей, которым устанавливаются условия сотрудничества, права и обязанности сторон.

(2) Отношения между учащимися и единицей основываются на договоре о профессиональной подготовке в системе дуального образования.

(3) Процесс организации, осуществления и мониторинга дуального образования устанавливается Министерством образования и исследований путем координации с другими центральными отраслевыми органами и единицей.

Глава II. ПОЛНОМОЧИЯ СТОРОН, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Полномочия Правительства в области дуального образования

Правительство осуществляет следующие полномочия в области дуального образования:

- а) утверждает структуру Реестра единиц в системе дуального образования;
- б) утверждает критерии соответствия единицы для участия в процессе профессиональной подготовки в форме дуального образования.

Статья 9. Полномочия Министерства образования и исследований в области дуального образования

Министерство образования и исследований осуществляет следующие полномочия в области дуального образования:

- а) разрабатывает проекты нормативных актов в области дуального образования и осуществляет государственный контроль за их соблюдением после принятия;
- б) утверждает нормативные акты, необходимые для реализации дуального образования, в соответствии с полномочиями, закрепленными настоящим законом и другими нормативными актами;
- с) утверждает условия непрерывной подготовки мастеров-инструкторов в рамках единицы.

Статья 10. Полномочия Министерства экономики в области дуального

образования

Министерство экономики осуществляет следующие полномочия в области дуального образования:

- a) устанавливает условия правомочности единицы для компенсации из государственного бюджета в размере не более 50 процентов допустимых расходов на осуществление дуального образования;
- b) устанавливает виды допустимых расходов, которые подлежат компенсации единицам, осуществляющим дуальное образование;
- c) управляет процессом компенсации расходов единиц за счет и в пределах ассигнований, ежегодно утверждаемых для этой цели;
- d) обеспечивает контроль за использованием сумм, компенсируемых из государственного бюджета с этой целью.

Статья 11. Полномочия Торгово-промышленной палаты Республики Молдова в области дуального образования

(1) Деятельность по поддержке и мониторингу дуального образования осуществляется Торгово-промышленной палатой Республики Молдова.

(2) Торгово-промышленная палата Республики Молдова осуществляет следующие полномочия в области дуального образования:

- a) одобряет куррикулум по ремеслам/профессиям, специальностям в системе дуального образования;
- b) учреждает комиссию по проверке соответствия единицы для участия в процессе профессиональной подготовки в форме дуального образования;
- c) составляет Реестр единиц в системе дуального образования, управляет им и публикует его на своем официальном веб-сайте;
- d) делегирует представителей в качестве членов оценочных и квалификационных комиссий в системе дуального образования;
- e) оказывает поддержку и помощь единицам, заинтересованным или участвующим в реализации программ профессиональной подготовки в форме дуального образования;
- f) оказывает поддержку и помощь в процессе заключения, применения или расторжения договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования по запросу учащегося или единицы;

г) оказывает единицам поддержку и помощь в процессе учреждения консорциумов.

Глава III. СТАТУС, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 12. Статус, права и обязанности учащегося

(1) Статус учащегося предоставляется со дня подписания с единицей договора о профессиональной подготовке в системе дуального обучения.

(2) Учащийся имеет право на:

а) профессиональную подготовку в соответствии с kurikulumом в целях получения квалификации;

б) равные условия доступа к дуальному образованию;

в) обеспечение безопасности труда и охраны здоровья, а также оснащение необходимой рабочей и защитной экипировкой;

г) в случае ликвидации единицы – на защиту и на продолжение обучения;

д) каникулы в летний период в соответствии с рамочным учебным планом, утвержденным Министерством образования и исследований;

е) занятия для развития практических навыков во время летних каникул.

(3) Учащийся в период обучения:

а) получает ежемесячную стипендию в соответствии с нормативной базой;

б) пользуется обязательным медицинским страхованием в соответствии с положениями законодательства;

в) пользуется социальным страхованием в предусмотренном законом порядке;

г) получает вознаграждение, размер которого согласовывается сторонами и устанавливается в договоре о профессиональной подготовке в системе дуального образования, но не может быть меньше гарантированного минимального размера заработной платы в реальном секторе;

д) обеспечивается проживанием, если учреждение профессионально-технического образования или единица располагают общежитием.

(4) Учащийся имеет следующие обязанности:

- a) посещать учебные занятия и осваивать материал, предусмотренный образовательными программами;
- b) следовать указаниям мастера-инструктора учреждения профессионально-технического образования, а также мастера-инструктора единицы;
- c) следовать программе профессиональной подготовки в форме дуального образования;
- d) соблюдать положения договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования;
- e) сохранять целостность учебно-дидактических материалов, технологических карт, пособий, технического оборудования, аппаратуры, а также другого имущества единицы, предоставленного ему в ходе обучения.

(5) Другие права и обязанности учащегося, не противоречащие настоящему закону и нормативной базе, устанавливаются в договоре о профессиональной подготовке в системе дуального обучения.

Статья 13. Статус, права и обязанности учреждения профессионально-технического образования в системе дуального образования

(1) Статус учреждений профессионально-технического образования в системе дуального образования регулируется разделом IV Кодекса об образовании №152/2014.

(2) Учреждение профессионально-технического образования имеет следующие права:

- a) разрабатывать и применять процедуру приема кандидатов на учебу в системе дуального образования;
- b) разрабатывать учебный план и куррикулум в партнерстве с единицей;
- c) организовывать и осуществлять процесс обучения учащихся в соответствии с учебным планом;
- d) организовывать и проводить профессиональные квалификационные экзамены для учащихся.

(3) Учреждение профессионально-технического образования имеет следующие обязанности:

- a) обеспечивать учащимся теоретическое обучение, а также общее и факультативное обучение, соответствующее опыту и знаниям, приобретенным на протяжении реализации программы профессиональной подготовки в форме дуального образования, и информировать родителей/законного представителя об их успеваемости;
- b) назначать мастера-инструктора для каждой группы учащихся, ответственного за мониторинг профессиональной подготовки, осуществляемой в рамках единицы;
- c) в сотрудничестве с единицами обеспечивать организацию и проведение профессионального квалификационного экзамена учащихся;
- d) обеспечивать необходимые условия для оценки учащихся в рамках профессионального квалификационного экзамена;
- e) нести расходы, необходимые для профессиональной подготовки учащихся;
- f) в сотрудничестве с единицами организовывать и проводить оценку уровня формирования компетенций учащихся в соответствии с нормативными актами, утвержденными Министерством образования и исследований;
- g) вести учет учащихся, зачисленных на программы профессиональной подготовки в форме дуального образования, и договоров о профессиональной подготовке в системе дуального образования;
- h) мониторировать посещаемость занятий учащимися;
- i) организовывать процесс отработки пропущенных учащимися занятий или преодоления отставания в учебе учащимися с плохой успеваемостью, в том числе посредством различных мер поддержки.

Статья 14. Статус, права и обязанности единицы

(1) Единица совместно с учреждением профессионально-технического образования обеспечивает организацию и реализацию программы профессиональной подготовки в форме дуального образования.

(2) Единица предоставляет учащемуся профильное практическое обучение для обеспечения его профессиональной квалификации.

(3) Единица имеет следующие права:

- a) устанавливать соответствующие задачи для каждого учащегося в соответствии с учебным планом;

b) осуществлять контроль за порядком выполнения учащимся заданий в пределах, установленных договором о профессиональной подготовке в системе дуального образования;

с) информировать учреждение профессионально-технического образования о невыполнении учащимся договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования;

d) устанавливать методы и критерии отбора учащихся, которым предлагается по окончании программы профессиональной подготовки в форме дуального образования трудоустройство в рамках единицы, с заключением индивидуального трудового договора в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом;

e) заключать по окончании программы профессиональной подготовки в форме дуального образования индивидуальные трудовые договоры с учащимися в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом.

(4) Единица имеет следующие обязанности:

a) обеспечивать соответствующие условия для практического обучения учащегося;

b) выплачивать учащемуся в период прохождения профессиональной подготовки в рамках единицы вознаграждение, размер которого не может быть меньше гарантированного минимального размера заработной платы в реальном секторе;

с) обеспечивать необходимые условия для выполнения мастером-инструктором единицы задач по практическому обучению учащегося;

d) обеспечивать теоретическое и практическое обучение учащихся в сфере обеспечения безопасности труда и охраны здоровья;

e) участвовать совместно с учреждением профессионально-технического образования в разрешении конфликтных ситуаций;

f) информировать учреждение профессионально-технического образования о ходе и порядке выполнения учебного плана;

g) обеспечивать непрерывность профессиональной подготовки учащегося в течение всего срока действия договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования;

- h) следовать учебному плану и обеспечивать необходимые условия для достижения цели процесса профессиональной подготовки в период действия договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования;
- i) назначать квалифицированное лицо, исполняющего обязанности мастера-инструктора единицы;
- j) не привлекать учащегося к деятельности, которая не соответствует получаемой им квалификации;
- k) обеспечивать учащемуся право на посещение курсов в учреждении профессионально-технического образования;
- l) выдавать по запросу учащегося характеристику о прохождении обучения по программе профессиональной подготовки в форме дуального образования;
- m) участвовать в подготовке, организации и проведении профессионального квалификационного экзамена;
- n) предоставлять в распоряжение учащегося на безвозмездной основе материалы, необходимые для практического обучения в рамках единицы;
- o) обеспечивать условия, соответствующие требованиям безопасности труда и охраны здоровья;
- p) по возможности обеспечивать учащегося на период обучения бесплатным проживанием, транспортом и питанием;
- q) по запросу позволять доступ к месту обучения учащегося представителям учреждения профессионально-технического образования, Торгово-промышленной палаты Республики Молдова и Министерства образования и исследований;
- r) предварительно извещать учреждение профессионально-технического образования и учащегося в случае возникновения препятствий для обеспечения профессиональной подготовки учащегося в рамках единицы;
- s) обеспечивать процесс подготовки и сертификации мастеров-инструкторов единицы в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и исследований;
- t) оплачивать учащемуся компенсации за страхование гражданской ответственности в случае причинения вреда здоровью вследствие несчастного случая на производстве во время практического обучения в рамках единицы.

(5) Соглашение о сотрудничестве в системе дуального образования и договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования могут предусматривать права и обязанности, не противоречащие цели и принципам настоящего закона.

Статья 15. Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования

(1) Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования обеспечивает организацию, проведение и мониторинг процесса профессиональной подготовки учащихся в рамках учреждения.

(2) Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования сотрудничает с мастером-инструктором единицы в целях координации и мониторинга процесса профессиональной подготовки учащихся в рамках единицы.

(3) Полномочия мастера-инструктора образовательного учреждения устанавливаются учреждением профессионально-технического образования, в котором он работает.

Статья 16. Мастер-инструктор единицы

(1) Мастер-инструктор единицы наставляет учащегося в процессе профессиональной подготовки в рамках единицы.

(2) Мастер-инструктор единицы обязан накопить не менее 20 зачетных единиц (кредитов) психолого-педагогической подготовки в рамках временно авторизованных или аккредитованных учреждений.

(3) Мастер-инструктор единицы сотрудничает с мастером-инструктором учреждения профессионально-технического образования в целях обеспечения профессиональной подготовки учащихся.

(4) Мастер-инструктор единицы осуществляет следующие полномочия:

а) участвует совместно с учреждением профессионально-технического образования в разработке куррикулума;

б) наставляет учащегося в процессе профессиональной подготовки в рамках единицы, в том числе путем обеспечения процесса практического обучения учебно-дидактическими материалами, технологическими картами, учебниками и техническим оборудованием, предоставляемыми учреждением профессионально-технического образования и по обстоятельствам единицей;

с) разрабатывает и осуществляет мониторинг реализации плана обучения учащегося в рамках единицы;

д) разрабатывает итоговый отчет о подготовке учащегося;

е) предлагает учреждению профессионально-технического образования и единице поправки к плану обучения учащегося в зависимости от его успеваемости и деятельности, выполняемой им в рамках единицы;

ф) может участвовать после завершения программ профессиональной подготовки в форме дуального образования в разработке тем практических заданий в рамках профессионального квалификационного экзамена;

г) осуществляет другие полномочия, предусмотренные договором о профессиональной подготовке в системе дуального образования, заключенным с единицей, где он работает, и нормативной базой в соответствующей области.

(5) Мастер-инструктор единицы может одновременно обучать не более 15 учащихся.

Глава IV. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 17. Соглашение о сотрудничестве в системе дуального образования

(1) Соглашение о сотрудничестве в системе дуального образования заключается в письменной форме между учреждением профессионально-технического образования и единицей либо между учреждением профессионально-технического образования и/или центрами профессиональной подготовки и единицей.

(2) Соглашение о сотрудничестве в системе дуального образования заключается, если единица соответствует условиям для организации программы профессиональной подготовки в форме дуального образования.

(3) Соглашение о сотрудничестве в системе дуального образования должно содержать следующие положения:

а) стороны соглашения;

б) предмет соглашения – образовательный профиль;

с) план теоретического и практического обучения;

- d) место и время проведения теоретического и практического обучения учащегося;
- e) срок действия соглашения;
- f) права и обязанности учреждения профессионально-технического образования и мастеров-инструкторов в системе профессионально-технического образования;
- g) права и обязанности единицы и мастеров-инструкторов единицы;
- h) распределение теоретических и практических занятий;
- i) количество выделенных мест для обучения по квалификациям;
- j) ответственность сторон по обеспечению качества реализации программы профессиональной подготовки в форме дуального образования;
- к) условия расторжения и прекращения действия соглашения о сотрудничестве в системе дуального образования;
- l) порядок разрешения споров;
- m) дата и подписи сторон соглашения.

(4) Соглашение о сотрудничестве в системе дуального образования может быть дополнено другими условиями, согласованными сторонами, при условии, что они не противоречат положениям настоящего закона и других нормативных актов.

Статья 18. Договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования

- (1) Договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования заключается в письменной форме между единицей и учащимся.
- (2) Подписанием договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования учащийся обязуется пройти программу профессиональной подготовки, а единица обязуется обеспечить учащемуся необходимые условия для профессиональной подготовки с соблюдением требований, касающихся безопасности труда и охраны здоровья по всем аспектам осуществляемой деятельности, а также выплату вознаграждения.
- (3) Договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования должен содержать следующие положения:
 - a) стороны договора;

- b) предмет договора;
- c) место и время осуществления профессиональной подготовки учащегося;
- d) срок действия договора;
- e) права и обязанности единицы в системе дуального образования и учащегося;
- f) вознаграждение;
- g) условия прекращения и расторжения договора;
- h) порядок разрешения споров;
- i) дата и подписи договаривающихся сторон.

(4) Договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования может быть дополнен другими условиями, согласованными сторонами, если они не противоречат положениям настоящего закона и других нормативных актов.

(5) Договор о профессиональной подготовке в системе дуального образования заключается на определенный срок – минимум на один год и максимум на три года, в зависимости от положений программы профессиональной подготовки в форме дуального образования, утвержденной Министерством образования и исследований.

(6) Запрещается привлечение к программам профессионально-технической подготовки в форме дуального образования учащихся в возрасте до 18 лет на должности/работы с тяжелыми, вредными и/или опасными условиями труда, запрещенными им в соответствии с законодательством.

(7) К отношениям, вытекающим из договора о профессиональной подготовке в системе дуального образования, применяются нормы трудового законодательства и гражданского законодательства в той мере, в какой они не противоречат положениям настоящего закона и законодательства о безопасности труда и охране здоровья.

Статья 19. Комиссия по проверке соответствия

(1) Комиссия по проверке соответствия констатирует способность единицы соответствовать условиям организации программы профессиональной подготовки в форме дуального образования, а также общие и профессиональные компетенции согласно критериям соответствия единицы для участия в процессе профессиональной подготовки в форме дуального образования.

(2) Комиссия по проверке соответствия составляет и передает учреждению профессионально-технического образования отчет о соответствии единицы, намеревающейся участвовать в процессе профессиональной подготовки в форме дуального образования, и уведомляет об этом Министерство образования и исследований.

(3) Если единица не отвечает условиям для обеспечения в полном объеме обучения в соответствии с программой профессиональной подготовки в форме дуального образования, она может вступить в консорциумы. Соблюдение принципа соответствия в процессе учреждения консорциумов проверяется Комиссией по проверке соответствия.

Статья 20. Защита персональных данных

(1) Обработка персональных данных в рамках программы профессиональной подготовки в форме дуального образования осуществляется в соответствии с положениями законодательства о защите персональных данных.

(2) Доступ к персональным данным, их хранение, обработка и передача осуществляются только в целях исполнения настоящего закона.

Статья 21. Финансирование дуального образования

(1) Финансирование дуального образования обеспечивается из государственного бюджета или других законных источников для компонентов профессиональной подготовки, за которые отвечает учреждение профессионально-технического образования, и из собственных источников единицы или других законных источников для компонентов профессиональной подготовки, за которые отвечает единица.

(2) Учреждение профессионально-технического образования на основе финансовых ресурсов, выделенных в соответствии с положениями Кодекса об образовании, обеспечивает необходимые условия для профессиональной подготовки учащегося в соответствии с настоящим законом и другими нормативными актами, принятыми Правительством.

(3) Расходы, понесенные единицей для организации и осуществления дуального образования, подлежат компенсации из государственного бюджета, в размере не более 50 процентов допущенных к компенсации расходов, в соответствии с нормативными актами Правительства.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 22. Заключительные положения

Правительству в трехмесячный срок со дня вступления в силу настоящего закона:

- a) привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим законом;
- b) разработать необходимые для реализации настоящего закона нормативные акты.

Закон действующий. Актуальность проверена 03.09.2021